



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Dot. realizacji Projektu „Inwestycja w pierwszy krok – program rozwojowy szkół podstawowych Miasta Opola”

nr POKL.09.01.02-16-125/10

Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

REGULAMIN NABORU I UCZESTNICTWA

w Publicznej Szkole Podstawowej nr 15 im. Królowej Jadwigi w Opolu

Regulamin określa zasady naboru i uczestnictwa w projekcie pn. **„Inwestycja w pierwszy krok – program rozwojowy szkół podstawowych Miasta Opola”** (dalej zwany Projektem) w ramach Działania 9.1. *Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty* Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, realizowanego przez Urząd Miasta Opola oraz szkoły podstawowe funkcjonujące w Opolu. Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

I. Postanowienia ogólne.

1. Do udziału w projekcie zastaną zakwalifikowani uczniowie Publicznej Szkoły Podstawowej nr 15 im. Królowej Jadwigi, 45 - 334 Opole, ul. Małopolska 20 z klas: I, II, III.
2. Projekt obejmuje następujące zadania:
 - a. zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji
 - b. zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych
 - c. zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy
 - d. zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej
 - e. gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy
 - f. specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych – biblioterapia

- g. specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych
 - rehabilitacja ruchowa
 - h. zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych
 - i. zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych w zakresie gier strategicznych rozwijających logiczne myślenie
 - j. zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych w zakresie plastyki
 - k. specjalistyczne zajęcia terapeutyczne – biblioterapia
 - l. specjalistyczne zajęcia terapeutyczne – arteterapia
3. Beneficjenci mają prawo do udziału w kilku zadaniach jednocześnie.
4. Beneficjentom zapewnione zostaną bezpłatnie materiały edukacyjne.
5. Zadanie dotyczące
- a) zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji przeznaczone są dla 24 osób, podzielonych na 4 grupy
 - b) liczba godzin w ramach 1 grupy w okresie realizacji projektu: 24 godziny lekcyjne/ na osobę;
6. Zadanie dotyczące :
- a) zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych przeznaczone są dla 24 osób, podzielonych na 4 grupy
 - b) liczba godzin w ramach 1 grupy w okresie realizacji projektu: 24 godziny lekcyjne/ na osobę;
7. Zadanie dotyczące :
- a) zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy przeznaczone są dla 6 osób, podzielonych na 3 grupy
 - b) liczba godzin w ramach 1 grupy w okresie realizacji projektu: 32 godziny lekcyjne/ na osobę;
8. Zadanie dotyczące :
- a) zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej przeznaczone są dla 270 osób podzielonych na 11 grup.
 - b) liczba godzin w ramach 1 grupy w okresie realizacji projektu: 2 godziny lekcyjne/ na osobę;
 - c) każda grupa objęta będzie zajęciami 1 raz w okresie trwania projektu
9. Zadanie dotyczące :
- a) zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci

- b) z zaburzeniami komunikacji społecznej przeznaczone są dla 17 osób
 - c) liczba godzin w ramach 1 grupy w okresie realizacji projektu: 42 godziny lekcyjne/ na osobę;
10. Zadanie dotyczące :
- a) zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy przeznaczone są dla 18 osób podzielonych na 3 grupy
 - b) liczba godzin w ramach 1 grupy, w okresie realizacji projektu: 32 godziny lekcyjne/ na osobę;
11. Zadanie dotyczące :
- a) specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych – rehabilitacja ruchowa przeznaczone są dla 3 osób (dla każdej indywidualnie)
 - b) liczba godzin w ramach 1, jednoosobowej grupy, w okresie realizacji projektu: 21 i 1/3 godziny lekcyjnej/ na osobę;
12. Zadanie dotyczące :
- a) specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych – biblioterapia przeznaczone są dla 5 osób
 - b) liczba godzin w ramach 1 grupy, w okresie realizacji projektu: 32. godziny lekcyjne/ na osobę;
13. Zadanie dotyczące :
- a) zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych w zakresie nauk matematyczno - przyrodniczych przeznaczone są dla 12 osób
 - b) liczba godzin w ramach 1 grupy, w okresie realizacji projektu: 64 godziny lekcyjne/ na osobę;
14. Zadanie dotyczące :
- a) zajęcia rozwijające uczniów wybitnie uzdolnionych w zakresie gier strategicznych rozwijających logiczne myślenie przeznaczone są dla 12 osób.
 - b) liczba godzin w ramach 1 grupy, w okresie realizacji projektu: 64 godziny lekcyjne/ na osobę;
15. Zadanie dotyczące :
- a) zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych w zakresie plastyki przeznaczone są dla 12 osób
 - b) liczba godzin w ramach 1 grupy, w okresie realizacji projektu: 64 godziny lekcyjne/ na osobę;
16. Zadanie dotyczące :
- a) specjalistyczne zajęcia terapeutyczne - arteterapia przeznaczone są dla 10 uczniów
 - b) liczba godzin w ramach 1 grupy w okresie realizacji projektu: 64 godziny lekcyjne/ na osobę;
17. Zadanie dotyczące :
- a) specjalistyczne zajęcia terapeutyczne - biblioterapia przeznaczone są dla 10 osób
 - b) liczba godzin w ramach 1 grupy w okresie realizacji projektu: 64 godziny lekcyjne/ na osobę;

18. Uczestnictwo w Programie rozwojowym szkoły jest bezpłatne.

II. Kryteria wyboru beneficjentów projektu oraz warunki ich uczestnictwa w projekcie.

1. Rekrutacji uczestników dokonuje Zespół Nauczycieli, powołany Zarządzeniem Dyrektora szkoły.
2. W skład Zespołu Nauczycieli wchodzi: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, gimnastyki korekcyjnej, wychowawca świetlicy, pedagog szkolny, psycholog szkolny.
3. Rekrutacja odbywa się po rozpoznaniu potrzeb, na podstawie orzeczenia lekarza lub specjalisty, lub wskazania pedagoga szkolnego i wychowawcy.
4. Zespół Nauczycieli, powołany do realizacji projektu opracowuje programy nauczania dostosowane do potrzeb uczniów, uwzględniające indywidualizację pracy z dzieckiem. Koordynator szkolny projektu wraz z Zespołem monitoruje realizację programu i ocenia skuteczność podejmowanych oddziaływań.
5. Informacja o terminie rekrutacji zostanie ogłoszona na stronie internetowej szkoły oraz tablicy informacyjnej szkoły.
6. Informacja o zakwalifikowaniu się do udziału w projekcie poszczególnych beneficjentów zostanie przekazana bezpośrednio rodzicom zakwalifikowanego ucznia.
7. Rodzice ucznia zakwalifikowanego do udziału w projekcie zobowiązani są do wypełnienia „*Deklaracji Uczestnictwa*”, którą stanowi Załącznik nr 1 do *Regulaminu*.
8. Beneficjenci mają obowiązek wykazania się 80% frekwencją udziału w zajęciach.
9. Istnieje możliwość usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach.

III. Postanowienia końcowe.

1. Bieżące informacje na temat zajęć (w tym harmonogramy zajęć) w ramach projektu będą publikowane na stronie internetowej szkoły oraz na tablicy informacyjnej w szkole.
2. Za kontakt z beneficjentami oraz ich rodzicami odpowiada koordynator szkolny.
3. Rodzice beneficjentów wyrażają zgodę na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby projektu zgodnie z zapisami ustawy z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. z 2002r. Nr 101, poz. 926 z późn. zm.).